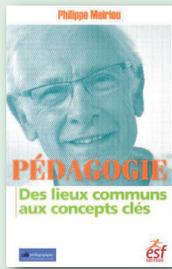


## Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés

Les débats éducatifs s'organisent souvent autour de "lieux communs". Issus de la tradition pédagogique, repris par les discours officiels, relayés par les médias, ils constituent une "vulgate pédagogique" bien connue :

"L'élève au centre", "le respect de l'enfant", "les méthodes actives" ou "l'individualisation de la formation" sont ainsi présentés comme des évidences... avant de devenir des lignes de clivage, voire des objets d'épiques batailles idéologiques.

■ **Mais, ces "lieux communs" sont rarement explicités.** Que signifie respecter un enfant ? Qu'est-ce qu'un élève actif ? Que faut-il individualiser dans l'éducation et la formation ? Aussi est-il absolument nécessaire de regarder de près le sens et la portée de ces



expressions. Derrière leur apparente simplicité, elles cachent des partis pris souvent contradictoires. C'est pourquoi il faut en débusquer les significations et, derrière les slogans, chercher les concepts.

■ **C'est tout l'enjeu de cet ouvrage : éclairer le pédagogue** en lui permettant d'accéder aux véritables enjeux qui se cachent derrière les "lieux communs" pédagogiques. L'armer pour son métier, l'éclairer pour sa mission, lui fournir les "concepts clés" nécessaires pour mener à bien, le plus lucidement possible, l'entreprise éducative. ■

Meirieu P. *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés.* ESF Editeurs, 2013, 13,90€

## Penser la formation des professionnels de la santé, une perspective intégrative

Cet ouvrage collectif aborde la formation des professionnels de santé d'un point de vue résolument original.

■ **D'une part, il apporte des points de repère** pour construire la cohérence entre référentiels de compétences et dispositifs de formation ou pour choisir des stratégies pédagogiques en s'appuyant sur des arguments conceptuels solides.

■ **D'autre part, grâce à l'origine pluridisciplinaire des auteurs,** il aborde des questions telles que la perspective politique et économique des systèmes de formation ou les dimensions interculturelle et



de "genre" dans les formations des professionnels de santé.

■ **L'ouvrage présente une forte cohérence** grâce aux nombreux liens entre les différents chapitres et aux intentions et messages clés présentés en tête de chaque section.

Il intéressera tous les acteurs concernés par la problématique de la formation des professionnels de santé. ■

Jouquan J. (dir.). *Penser la formation des professionnels de la santé, une perspective intégrative.* De Boeck, 2013, 40€

## Le sens de l'engagement infirmier

Le processus d'engagement dans la profession et au cœur de la relation de soin est central. Il est, en effet, demandé aux professionnels de toujours plus s'investir, tandis que les conditions d'exercice présentent des contraintes grandissantes. Phénomène pouvant procurer la sensation de parer au plus pressé, au détriment parfois des patients voire de sa santé personnelle.

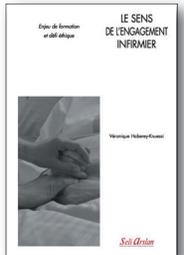
■ **Le modèle d'accompagnement à la construction d'un engagement professionnel raisonné et durable proposé dans cet ouvrage** vise à préparer les étudiants à se positionner dans un milieu de travail difficile, sans perdre de vue leurs valeurs et leurs choix professionnels initiaux. L'auteur détaille les principales caractéristiques de l'engagement infirmier, ses dimensions éthiques, les notions proches que sont, entre autres, la motivation, la responsabilité ou l'autonomie, ainsi que les

freins à l'engagement et ses facteurs dynamisants.

■ **La réflexion s'appuie sur une enquête menée auprès d'étudiants, de formateurs et de professionnels infirmiers** qui permet de cerner au plus près ce qu'implique l'engagement dans cette profession aujourd'hui.

■ **Accompagner les futurs professionnels dans leur engagement relève d'un triple enjeu : individuel, collectif et sociétal.** Des pistes concrètes d'actions pédagogiques nourriront la réflexion des formateurs aux professions de soins et des infirmières en exercice. ■

Haberay-Knuessi V. *Le sens de l'engagement infirmier. Enjeu de formation et défi éthique.* Éditions Seli Arslan, 2013, 26,50€



## Les intellectuels intègres

L'intégrité est au cœur des débats publics. Les médias dénoncent, à juste titre, les responsables politiques qui la trahissent. Pourtant, dans le domaine des idées, ils sont trop souvent moins exigeants, s'accommodant voire fai-

sant la promotion d'imposteurs médiatiques. Or l'existence des "intellectuels faussaires" ne doit pas masquer le formidable apport à la société des "intellectuels intègres".

■ **Références incontestables dans leurs disciplines scientifiques,** ils ont bâti une œuvre véritable sur le long terme tout en restant des modèles d'honnêteté intellectuelle. Leur qualité humaine indéniable est fondée sur le respect des autres. À la fois penseurs, défricheurs et éclaireurs, les 15 person-

nalités d'exception choisies ne transigent ni avec la vérité ni avec leurs convictions même - et surtout - s'il faut aller à contre-courant.

■ **Organisé en une série de portraits suivis de longs entretiens,** ce livre offre une réflexion unique et

stimulante sur la place et le rôle des intellectuels dans notre pays à travers le parcours et le témoignage entre autres de Stéphane Hessel, Rony Brauman, Régis Debray, Alfred Grosser, Olivier Mongin, Edgar Morin, Emmanuel Todd, Tzvetan Todorov, Jean-Christophe Victor ou Michel Wieviorka. ■

Boniface P. *Les intellectuels intègres.* Éditions Jean-Claude Gawsewitch, 2013, 21,90€

